

So lernen sie im Gemeinsamen Unterricht nach den Anforderungen der Grundschule und/oder der entsprechenden Förderschule je nach persönlicher Einstufung.

Warum wollen wir offen sein für alle Kinder?

Behinderte Kinder gehören selbstverständlich mit zur Gemeinschaft. Sie sind in erster Linie Kinder, die Beeinträchtigungen geistiger oder körperlicher Art haben. Wir akzeptieren dies als Teil ihrer Persönlichkeit und versuchen ihnen alle für ihre Entwicklung notwendigen Hilfen zu gewähren.

Eltern behinderter Kinder wollen wir in ihrem Recht unterstützen, den Lernort ihres Kindes mitzubestimmen, da für uns das Erziehungsrecht der Eltern nicht eingeschränkt werden darf. Wir sind davon überzeugt, dass das gemeinsame Lernen in der Schule, das ständige Miteinander von behinderten und nichtbehinderten Kindern, die „normale“ Umgebung, das gegenseitige Helfen und auch die „normalen“ Konflikte für alle Kinder äußerst wichtig sind.

Seit 2013 sind wir Hospitations-Schule für Inklusion. Wir bieten anderen Schulen die Möglichkeit, sich durch Hospitationen zu informieren und fortzubilden.

Inhalt

- Vorwort
- Musisch-ästhetische Bildung
- Individuelle Förderung
- Gemeinsames Lernen

Vorwort

In unserer Bildungs- und Erziehungsarbeit haben wir uns Schwerpunkte gesetzt, die wir auf den folgenden Seiten kurz erläutern. Sie sollen sich wie ein roter Faden durch alle Bereiche unserer Schule ziehen.

Leitbild

Wir sind Schule der musisch-ästhetischen Bildung

Das Leitbild unserer Schule liegt in der musisch-ästhetischen Bildung. Unsere Schule soll ein kulturell lebendiger Lernort sein, der Schule und Schulumfeld miteinander verbindet und Mitgestaltungsmöglichkeiten als Grundlage für ein aktives Miteinander bietet.

Durch musisch-ästhetische Bildung schaffen wir Experimentierfelder, damit Schülerinnen und Schüler Kompetenzen wie Phantasie, kreatives Denken, Improvisationsvermögen, Ausdrucksfähigkeit erwerben und weiterentwickeln, um in ihrer Persönlichkeit gestärkt zu werden.

Musisch-ästhetische Bildung ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern eine Vielzahl von Körper- und Bewegungserfahrungen und wird auch in außerunterrichtlichen Angeboten fächerübergreifend vermittelt.

Durch musisch-ästhetische Bildung wollen wir dafür Sorge tragen, dass jedes Kind wichtige Schlüsselkompetenzen im sozialen Handeln erwirbt wie Toleranz, Teamfähigkeit, Selbstständigkeit, Ausdauer sowie die Fähigkeit, Initiative zu entwickeln.

Musisch-ästhetische Bildung schafft Voraussetzungen, Vielfalt zu leben und kreativ zu nutzen und Verschiedenheit als Bereicherung anzusehen.

Wir sind Schule der individuellen Förderung

Wir fördern alle Kinder durch differenzierte Lernarrangements ihren individuellen Voraussetzungen entsprechend.

Das schließt für uns selbstverständlich neben Förderangeboten in Deutsch, Mathematik, Sport und im musischen Bereich auch die Förderung von sonderpädagogischen Bedarfen mit ein. Daher gilt für uns auch:

Wir sind Schule des gemeinsamen Lernens

Als erste Gelsenkirchener Regelschule begann die Grundschule an der Vandalenstraße schon Ende der 1980er Jahre, behinderte und nichtbehinderte Kinder zusammen zu unterrichten. Seit 1989 werden in jedem Schuljahr behinderte Schülerinnen / Schüler an unserer Schule aufgenommen.

Wie lernen die Kinder?

Sonderschullehrer/Innen unterstützen die Arbeit in den Integrationsklassen unserer Schule. In Zusammenarbeit mit Grundschullehrer/Innen werden gemeinsame Themenschwerpunkte gesetzt. Durch differenzierte Arbeitsangebote können alle Kinder ihren Voraussetzungen entsprechend gefördert werden.